

Maestría y vivencia de la Calidad Educativa

SANDRA AYALA

Docente de la Escuela de Lenguas y Lingüística
seayala@pucesi.edu.ec



Maestranteros durante una jornada académica.

La mentalización y ejecución de este nuevo proceso de formación profesional, en la persona de la Magister Marcia Mantilla, directora de La Escuela de Ciencias de la Educación, está siendo fructífera, la semilla de la orientación académica hacia un nuevo nivel de desempeño del docente universitario, a quien dejamos evidenciado un profundo agradecimiento.

Con la alegría que significa ser docente universitario y el gran compromiso de formar profesionalmente a la juventud estudiosa, esta etapa de formación de -post grado- hace traslucir la motivación de ponerse a la vanguardia del conocimiento tecnológico de punta, conocer o redescubrir los constructos teóricos de nuevos paradigmas en el campo educativo.

Las NTICS, podemos definir como un conjunto de procesos y productos derivados de las nuevas herramientas (hardware y software), soportes de la información y canales de comunicación relacionados con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizada. En esta maestría estamos empleando todos esos valiosos conocimientos del mundo de la computación; tal es el caso de video conferencias, charla electrónica o chat, páginas web, tutorías virtuales y otros.

También ha sido propicia la ocasión, para la compartencia con personas que hemos consolidado un grupo humano multidisciplinario de aprendizaje, superando los limitantes individualistas del abordar el conocimiento. Se trazó un itinerario intelectual, que con sacrificio lo estamos cumpliendo día a día para nuestro bien, de la institución y de las fami-

lias que nos siguen apoyando y motivando en este nuevo desafío.

Insertarnos como entes proactivos para la utilización de aulas virtuales, software libre, blogs, páginas y sitios web, y otros y variados recursos que constituyen importantes en el quehacer educativo de calidad, que nos permite cambiar un ambiente convencional con actitud positiva para transitar por los derroteros del servicio a las actuales y futuras generaciones.

Se hace necesario referirme a los docentes formadores de docentes universitarios en la Maestría de NTIC's, seres humanos y profesores a carta cabal, por su permanente preocupación en motivarnos con sus enseñanzas y experiencias que enriquecen el talante humano.

Asimismo, cabe señalar la labor gubernamental, que a través de la generación de políticas públicas en el campo educacional, prioriza el empeño del talento humano que quiere formarse en las NTIC's, lo cual se evidencia en las acciones que realizan instituciones como el IECE, la SENACYT y SENPLADES, que bien se podría catalogar a la capacitación en NTIC's, como sinónimo de globalización, modernidad y necesidad de progreso del país.

Hablar de instituciones u organizaciones inteligentes en el uso y aplicación indispensable de las NTIC's, es poder manifestar que estamos en un nivel visionario de jerarquía de instituciones que están trabajando con alta calidad educativa. La nuestra es un ejemplo de una fortalecida institución que con la orientación y liderazgo de las autoridades han hecho fructífera la labor y gestión educacional.

El lenguaje moderno exige el abordaje de los propósitos de las NTIC's, aquellos que desoigan están obligados a quedar en el rezago.

Sin perder de vista la alta humanización, debemos seguir esta senda del conocimiento y la tecnología para "certificar" el progreso en todos los órdenes: social, económico y político.

Como corolario a lo expuesto, bien podemos mencionar el pensamiento de Peter Drucker: "los trabajadores de conocimientos serán el grupo que le da a la nueva sociedad su carácter, su liderazgo y su perfil social. No serán la clase gobernante de la sociedad del conocimiento pero sí son ya su clase dirigente".