

ANITA TOCAIN

Coordinadora de Educación a Distancia
atocain@pucei.edu.ec

Con mucho asombro, Jorge - docente del Programa de Arquitectura- conversaba con sus colegas y muy entusiasmado relata las dificultades que tuvo que sortear, para que hoy con la mayor pericia puede diseñar, producir y proponer para su asignatura, un nuevo escenario de aprendizaje. Un espacio, constituido por tres columnas, de las cuales las dos ubicadas a los bordes o extremos, contienen datos meramente informativos como: actividades a realizar, notifica los últimos participantes, fechas importantes, calificaciones, compañeros de estudio, el tutor, el perfil personal, significado de íconos, etc. Aquella ubicada en el centro es la que contiene el curso en sí, el material que se estudiará, las actividades que se compartirán y el lugar donde aparecerán paulatinamente las unidades de estudio de la asignatura.

Pues bien, se trata de un Entorno Virtual de Aprendizaje (E.VA.) como también se denomina a las Aulas Virtuales, que forman parte de una Plataforma de Aprendizaje, herramienta que integra funcionalidades de gestión de enseñanza-aprendizaje a través de Internet y que permite el seguimiento de programas y cursos de formación en línea. Esta herramienta está disponible las 24 horas del día para que los estudiantes puedan, en el momento más adecuado, consultar los contenidos de cada asignatura, comprobar su evolución académica, promuevan la comunicación fuera de los límites del aula de clase, entre sus pares y con el docente.

Al mismo tiempo, este sistema permite que los educandos se familiaricen con el uso de nuevas tecnologías, les da acceso a los materiales de la clase desde cualquier computadora conectado a la red. Les permite mantener la clase actualizada con las últimas publicaciones de buenas fuentes, y especialmente pueden compartir puntos de vista con compañeros de clase, y llevar a cabo trabajos en grupo. Presupone, también el uso y las aplicaciones formativas de todos los medios que facilita Internet: Chat, páginas Web, foros, aplicaciones, etc., con un fin común: conducir el aprendizaje.

Experiencias en el campus virtual de la PUCE-SI

A inicios del 2008, se puso en marcha la Plataforma Educativa y se pretende organizar el Campus Virtual de la Universidad para la modalidad a distancia. Estas iniciativas son generadas e impulsadas por la Unidad de Educación a Distancia que busca gestionar, modernizar y adaptar los métodos de enseñanza vigentes, a las nuevas posibilidades que la tecnología ofrece y por ende, transformar la forma tradicional de trabajar entre docentes y estudiantes.

El Campus Virtual, en este momento, se ha concebido fundamentalmente como un servicio y una herramienta de ayuda al profesor y al estudiante, en apoyo a la enseñanza presencial.

Si me permiten, en este momento hacer un alto y clarificar las concepciones respecto a: universidad virtual, campus virtual o cursos online; conceptos que usualmente se suelen mezclar y en ocasiones se les atribuye las mismas características, cuando en el fondo no es así. El término universidad virtual debería englobar un concepto sistémico de la universidad ofrecida a los estudiantes y a la comunidad docente e investigadora, un concepto integral, de universidad en sí misma, suficientemente distinto del término Campus Virtual. Van Dusen (1997) realiza una correcta definición de este término cuando dice "El campus virtual es una metáfora del entorno de enseñanza, aprendizaje e investigación creado por la convergencia de las poderosas nuevas tecnologías de la instrucción y la comunicación".

Finalmente, los cursos online se encuentran en un tercer estadio de concreción, al que preceden los dos anteriores. Se trata de la oferta directa de contenido, sin pretender establecer una relación de pertenencia con la institución que los ofrece.

En esta última década, un nuevo término ha empezado a utilizarse, en un intento de abarcar una concepción más amplia, a pesar de que, como es habitual, existan lecturas interesadas que establezcan interpretaciones cuanto menos,

dudosas. Se trata de la voz inglesa e-learning, que puede definirse como "el uso de tecnologías basadas en Internet para proporcionar un amplio abanico de soluciones que aúnen adquisición de conocimiento y habilidades o capacidades". (Rosenberg,2000)

Después de la oportuna aclaración, comunico que nuestro Campus Virtual está a la disposición de la comunidad académica, y adquiere una gran relevancia, puesto que, en un plazo no mayor de dos años, se piensa incursionar en la modalidad a distancia con apoyo de las TICs, incorporando así a nuestra oferta académica, al menos un programa académico de pregrado y otro de posgrado.

El objetivo no es buscar que la clase virtual compita con la presencial, sino, más bien, pretende encontrar fórmulas adaptadas a objetivos diferentes, de forma que ambas se compaginen, se incentiven, se continúen y se complementen, logrando así motivar y fidelizar al estudiante más allá del desarrollo de la asignatura.

Se cuenta en el campus virtual con ciento setenta y dos Aulas Virtuales, configuradas por los respectivos docentes y destinadas para utilizarse en las diferentes asignaturas de las nueve carreras de la Universidad, en estos espacios se estimula, por supuesto, la comunicación, el dinamismo en la presentación de contenidos, el uso de multimedia, texto y otros elementos que permiten atender eficazmente a los estudiantes usuarios.

El uso de este recurso como complemento de la clase presencial es el primer paso hacia la modalidad a distancia, pues teniendo la clase en formato electrónico y en la Web, será más fácil adecuar los materiales para ofrecerlos en clases semipresenciales o virtuales. Desde luego, la valiosa experiencia que gana día a día el claustro docente, en una modalidad diferente a la que comúnmente opera, permitirá que en lo futuro, poder contar con un equipo docente capacitado y experimentado para implementar programas académicos a distancia.

Además, la labor académica que se viene gestando durante estos treinta tres años, en esta Universidad, avalan la calidad y el rigor académico que proseguirán en la formación universitaria en los entornos virtuales. Buscamos que el paso por el Campus Virtual en nuestros estudiantes, sea una experiencia fructífera.



Docentes de la PUCE-SI adoptaron la educación virtual como estrategia metodológica.