

Comunicadores populares toman la palabra

CARLOS FLORES

Director de la Escuela de Comunicación Social
 cernesto@pucei.edu.ec

Tomada del brazo de la estudiante que sería su guía en medio de la calle pedregosa que conducía al Centro de Recreación Manantial en la ciudad de Pimampiro, llegó Noemí Trejo, una luchadora que perdió la vista, pero nunca las ganas de vivir y hacer algo por quienes al igual que ella tienen algún tipo de limitación física, para formar parte de la primera capacitación del proyecto "Comunicación Social de y para personas con discapacidad", ejecutado en el marco del convenio de cooperación interinstitucional entre el Gobierno Provincial de Imbabura (GPI), la Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Sede Ibarra (PUCE-SI) y el Consejo Nacional de Discapacidades (CONADIS).

Alrededor de 65 personas de los cinco cantones de la Provincia de Imbabura se involucraron en el proyecto que tuvo entre sus objetivos mejorar los mecanismos y técnicas de comunicación social desde la perspectiva de las personas con discapacidad y superar las barreras del quehacer mediático para consolidar una red de comunicadores populares en la provincia de Imbabura.

Con la suscripción del proyecto, en febrero de 2009, se establecieron lineamientos de trabajo orientados desde la

capacitación, investigación y producción apoyados en los conocimientos de radio, prensa, televisión y relaciones públicas.

Los resultados, lograr la difusión de la ley y ordenanzas sobre discapacidades existentes en la provincia, realizar una revista radial de y para personas con discapacidad, producir spots para radio y televisión sobre temas relacionados con las personas con discapacidad y fijar la pautas para la producción de un programa de televisión.

Para la consecución de los resultados se contó con el apoyo de docentes de la Escuela de Comunicación Social (Lic. Claudia Ruiz, Mgs. Consuelo Andrade, Lic. Sandra Pozo, Lic. Oswaldo Godoy), quienes tuvieron a su cargo el desarrollo de los talleres de capacitación y actuaron como tutores en cada uno de los cantones de la provincia de Imbabura en las áreas de: radio, televisión, relaciones públicas y prensa escrita.

Las actividades fueron difundidas por los medios de comunicación local a la ciudadanía, "Muchas veces el no contar con todos los sentidos activos nos hace desarrollar otros, uno de esos es el de vivir y ser más activos, somos capaces y podemos hacerlo, hoy tenemos las ganas y

los conocimientos, mañana tendremos la técnica y los equipos para producir y ser entes más productivos" recalzó Noemí Trejo, promotora del CONADIS que participó de las capacitaciones. Por su parte, los docentes capacitadores agradecen también la oportunidad de compartir una experiencia edificante en lo personal y profesional, incluso que los impulsa a incrementar su compromiso personal con los sectores vulnerables y a colaborar en la consecución de la misión y visión institucional de la PUCE-SI en el ámbito de la "Vinculación con la colectividad".

Néstor tiene 19 años, vive en el cantón Urcuquí y solo pudo terminar la escuela; su coeficiente intelectual no se desarrolló como el resto de compañeros y se quedó siendo diferente. Es una realidad latente en los sectores humildes y rurales de la provincia de Imbabura; la falta de información que existe sobre las personas con discapacidad hace que sean relegados o escondidos por sus familias para evitar las burlas y el maltrato. Así lo refieren los resultados de la investigación sobre la realidad de las personas con discapacidad en la provincia de Imbabura, que fue desarrollada como proyecto de grado de Comunicación Social.

Los resultados, entregados a la Comisión Provincial de Discapacidades de la Provincia de Imbabura (COMPRODIS-I), consolidaron la base aplicativa de este proyecto, para orientar la temática de los talleres y la elaboración de productos comunicacionales. Constituye también un aporte como fuente de consulta y de documento base para futuras intervenciones que planifiquen los organismos auspiciantes, la universidad y la propia instancia coordinadora de las personas con discapacidad en la provincia.

Luego de cumplida la primera fase del proyecto se obtuvieron los primeros resultados. Consuelo Andrade, docente que participó de las tutorías, destacó la



Comunicadores populares dirigiéndose a los radioescuchas de la provincia.

importancia del proceso expresando que al ser una realidad latente en la provincia de Imbabura se deben replantear los contenidos hacia otras áreas, sensibilizar en las organizaciones la importancia de la comunicación y la falta de alfabetización. Calificó al proyecto como muy bueno porque destaca la responsabilidad social de los comunicadores como mediadores.

Los estudiantes del séptimo nivel de la carrera de Comunicación Social apoyaron la ejecución del componente producción audiovisual; para ello, las personas con discapacidad con mayor interés y vocación periodística, en cada uno de los cantones de la provincia de Imbabura, recibieron el apoyo técnico para elaborar productos comunicacionales, los cuales fueron difundidos por los medios de comunicación locales. Por ejemplo, spots para radio y televisivos, revista radial, el diseño de un programa de televisión, redacción de boletines de prensa, organización de ruedas de prensa, diseño e implementación de planes de comunicación organizacional, entre otros. Los productos comunicacionales elaborados por las personas con discapacidad fueron mejorados técnicamente con la colaboración de docentes y estudiantes en los laboratorios de medios de la PUCE-SI.

Con este tipo de aporte, los estudiantes participantes se sensibilizan y toman conciencia de que la información es un bien público que necesita ser procesado con responsabilidad social y que los comunicadores comunitarios suman esfuerzos para que la construcción de una mejor calidad de vida de los habitantes de la región norte del país sea una realidad; en este caso, gracias al desarrollo de capacidades, plasmadas en productos comunicacionales, que "visibilizan" la realidad y expectativas de los sectores vulnerables, particularmente de las personas con discapacidad. Por su parte, los comunicadores comunitarios de las personas con discapacidad se sienten protagonistas de los procesos comunicacionales, fortalecen su autoestima como actores sociales y crean puen-

tes de diálogo con una sociedad, que en algunos casos los margina.

El proyecto fue coordinado por el Director de la Escuela de Comunicación Social, Ing. Carlos Ernesto Flores, por parte de la PUCE-SI y de la Srta. Noemí Trejo, Presidenta de la Comisión Provincial de Discapacidades de Imbabura (COM-PRODIS-I). En este proceso, Ana Cristina Herrería, pasante del Programa "Mi primer empleo", auspiciado por el Ministerio de Trabajo, estuvo a cargo de la gestión operativa. Además, las principales autoridades y personal administrativo-financiero de la PUCE-SI apoyaron con la mejor buena voluntad y profesionalismo para el éxito del proyecto. La implementación de un proyecto de esta naturaleza concretiza los valores institucionales de la PUCE-SI y promueve el ejercicio de cooperación interinstitucional, más allá de los discursos; esto es, en la solución concreta y cotidiana de los problemas que obstaculizan la construcción de una sociedad más humanizada.

Para el mes de agosto de 2009, el Ilustre Municipio de Ibarra (IMI) se suma a esta iniciativa y contribuye para el equipamiento complementario del proyecto; con el fin de constituir la Unidad Técnica de Comunicación Social de las personas con discapacidad en la provincia de Imbabura; la misma que, con el talento humano formado y la tecnología necesaria, la autogestión y el compromiso de forta-

lecimiento de las instituciones que han apoyado la ejecución de este proyecto, aseguran la sostenibilidad del mismo.

La inversión total en efectivo del proyecto alcanza los quince mil dólares (diez mil del GPI y cinco mil del IMI), el aporte valorado de la PUCE-SI es de tres mil dólares. Pero más allá de la inversión financiera, las partes y los beneficiarios han demostrado que el trabajo planificado y mancomunado los vincula y compromete hacia la consecución de una sociedad inclusiva, la cual, desde la perspectiva de la PUCE-SI, torna vivencial la caridad evangélica y el desarrollo de los pueblos.

El proyecto deja como lección que la comunicación y uso adecuado y responsable de las diversas técnicas y metodologías de comunicación social; el compromiso de los docentes, estudiantes y de los participantes en el proceso; así como la formación de comunicadores comunitarios de las personas con discapacidad; fue una experiencia que valió la pena llevarla adelante, pues los resultados han sido alcanzados.

La PUCE-SI, la Escuela de Comunicación Social, y por supuesto, las personas que han intervenido, valoran la oportunidad de hacer vinculación con la colectividad, más aún, si es a favor del crecimiento personal y social de los sectores que requieren un apoyo sostenible y más decidido de las instancias públicas, privadas y de la academia.



Estudiantes de Comunicación Social colaborando con el proyecto.