

La internacionalización en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ibarra y su incidencia en la vinculación con la colectividad

MARÍA JOSEFA RUBIO GÓMEZ
 Prorectora
 prorect@pucesi.edu.ec



Prorectora de la PUCE-SI junto a delegados internacionales en Chile.

El mundo camina hacia la globalización aunque nos empeñemos en la defensa de lo local. De aquí que hayamos llegado a decir que estamos en una civilización de la glocalidad atendiendo a los dos vocablos: global y local.

Antes cuando se nos decía *vives en las nubes* era sinónimo de *despiste*, es decir, como si no supieras donde estas; hoy se habla de *elegir* nuestros datos a la nube como sinónimo de *garantía* en la redundancia de los mismos, y en la posibilidad de tener acceso desde cualquier lugar sin necesidad de estarlos transportando por medios físicos. La nube cumple la tarea de una *flash memory* o *pendrive*, con la ventaja de que nunca se pierde ni se olvida, en ella podemos guardar las presentaciones de *power point*, las fotos y demás documentos que solemos manejar. Podemos grabar ahí lo que queramos, lo que estemos trabajando, y abrirlo después en otro computador y seguir trabajando y volver a grabar, con el único requisito de la conexión a Internet.

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Sede Ibarra, en su afán por estar conectada al mundo, no solamente utiliza la nube sino que, apegada también a su tradición y ámbitos locales, se propone traer el mundo a Ibarra, así como, *elegir* a Ibarra al mundo.

Contamos con las tecnologías que nos acercan al mundo y a lo local. La transmisión directa por Internet de nuestros seminarios y actividades especiales que ya ha tenido un buen número de seguidores, la radio digital, así como la participación en Twitter, Facebook, YouTube, Flickr, Blogs, Podcast, las publicaciones digi-

tales, las videoconferencias, el entorno virtual de aprendizaje, tanto como la capacidad que nos dan los servicios de Google que ya hemos adoptado para la Universidad, nos hacen estar en el mundo de la glocalidad, sirviéndonos de estos medios en la mayor posibilidad de direcciones y con ello contribuir al desarrollo científico y educativo.

Desde el principio de pertinencia al que hace alusión la nueva Ley Orgánica de Educación Superior según el Artículo 107 que dice:

“El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural”.

La PUCE-SI no sólo busca los vínculos internacionales para favorecer la relación con el medio, tratando de responder a las necesidades y expectativas de la sociedad dentro de la planificación nacional; sino que además busca cooperar al desarrollo científico, humanístico y tecnológico desde una visión mundial de dichos ámbitos llevándolos a la diversidad cultural de nuestra provincia. Así veremos como las diversas acciones de la cooperación internacional han favorecido en gran manera estos aspectos.

Hablar un mismo lenguaje a nivel internacional, desde una misma calidad en la formación, es lo que se pretende con diversos programas de postgrado que se promueven desde nuestra Sede de la Católica. La reciente Ley de

Educación, mencionada anteriormente, nos lleva a reconsiderar aspectos que ya habíamos tenido en cuenta en nuestra Universidad y que ahora hace que retomemos con más fuerza los ámbitos emprendidos en formación del profesorado en postgrados. Así dice la Disposición Transitoria Décima Tercera:

“El requisito de doctorado (PhD o su equivalente) exigido para ser profesor titular principal, de una universidad o escuela politécnica, será obligatorio luego de 7 años a partir de la vigencia de esta Ley. De no cumplirse esta condición, los profesores titulares principales perderán automáticamente esta condición...”

En concreto, el programa de maestría doctoral impartido por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ha sido un hito muy importante para la formación de nuestros docentes y otras personas que accedieron al mismo. Desde una subvención de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la gentileza de los profesores colaboradores de la Universidad de las Palmas se está haciendo realidad el sueño de 27 personas que están culminando su maestría internacional para dar comienzo a la investigación de su tesis doctoral (Ph.D.) Hemos de señalar que este programa sobre Desarrollo Integral de Destinos Turísticos, además de llevarnos a la consecución de un buen número de profesores con doctorado Ph.D. según las exigencias de la nueva Ley de Educación Superior, nos da la posibilidad de cumplir con uno de los requisitos de vinculación con lo colectivo local, preparar al sector turístico desde los ámbitos de excelencia llevados de la mano de una de las universidades europeas de mayor experiencia y prestigio en los ámbitos turísticos, pues, no en vano, está situada en uno de los lugares de mayor afluencia turística de España. En el mes de marzo, con la presencia del Rector de la Universidad de Las Palmas Dr. José Regidor García, se incorporarán como máster 10 profesores de esta Sede, 3 de la Sede de Santo Domingo y 14 de diversas instituciones, los cuales han culminado con éxito sus tesis de maestría, las que, a su vez, están siendo aplicadas en los diversos sectores turísticos. Entre otros trabajos destacamos algunos por su importancia en el turismo de nuestra zona:

“Conservación de los patrimonios históricos y culturales del área urbana del cantón Antonio Ante”; “Oferta turística del cantón Otavalo,



Firma de convenio con CARE Ecuador.

provincia de Imbabura”; “Propuesta de desarrollo de un destino turístico comunitario análisis en la zona de Yuracucrito en Ibarra”; “Interpretación turística de las comunidades indígenas del cantón Cotacachi para la planificación y puesta en valor de sus costumbres, tradiciones leyendas, en espacios rurales paisajísticos”; “Gastronomía afro ecuatoriana de Guallupe-Imbabura, como eje del turismo comunitario”; “Rescate del patrimonio intangible del cantón Antonio Ante /historia oral y fotográfica como estrategia de revalorización de la identidad cultural y fomento del turismo”; “Valoración del patrimonio construido para el desarrollo del turismo cultural y religioso: Iglesias y parques del centro histórico de la ciudad de Ibarra”; “Rescate y puesta en valor del patrimonio arqueológico y tradiciones mitológicas y culturales de San Pablo del Lago”; “Prácticas tradicionales y saberes ancestrales andinos en las comunidades indígenas Otavaleñas, para proteger la propiedad intelectual de su patrimonio cultural, orientado al turismo místico”; “Seguridad alimentaria aplicada al sector hotelero de la ciudad de Ibarra”; “El turismo de aventura como alternativa de desarrollo de las operaciones de turismo comunitario de la provincia de Imbabura”; “Diseño de un circuito turístico deportivo de aventura en el cantón Ibarra”; “Diagnóstico sobre la situación del turismo en el Cantón Ibarra e inventario y evaluación de sus recursos turísticos”; “Turismo comunitario como alternativa de desarrollo sostenible en la zona de Intag”; “Recuperación de la identidad cultural de la ciudad de Ibarra: un proceso que empieza por la valoración del patrimonio tangible e intangible de la ciudad como medio para promover el turismo cultural”.

Con estos trabajos vemos clarísimamente como desde el apoyo internacional podemos cumplir con el Artículo 107 de la Ley Orgánica de Educación Superior, respondiendo a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, al régimen de desarrollo y a la diversidad cultural.

En este mismo sentido de pertinencia se está abriendo la posibilidad de otros másteres doctorales con la misma Universidad de Las Palmas, así se pretende comenzar en breve uno

en el área de Administración que igualmente tendrá que ver mucho con el desarrollo local de nuestras comunidades e instituciones.

Otra de las posibilidades de avanzar en esta exigencia de la Ley de Educación Superior en relación a los doctorados Ph.D. se está cristalizando con la Universidad Externado de Colombia con la que muy pronto pensamos realizar los acuerdos pertinentes para poder formar en este grado a nuestros profesores de la Escuela de Jurisprudencia.

De igual forma se están estableciendo contactos con la Universidad Mariana de Pasto (Colombia) y la UBA de Argentina para poder iniciar un posible doctorado en Jurisprudencia.

Otra posibilidad en la que caminamos con paso firme es la consecución de lograr con la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) poner en marcha un máster en el área de Diseño.

Nuestra universidad trabaja en la implantación de un modelo de emprendimiento con la asesoría de la Escuela de Administración Finanzas y Tecnología (EAFIT) de Colombia, esta cooperación internacional tendrá como resultado la formación de 20 docentes que a su vez desarrollarán metodologías y competencias para aplicar a la hora de formular proyectos de emprendimiento con los estudiantes para que sean generadores del desarrollo de la zona norte del país.

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo ha sido clave, también, en el desarrollo de otros proyectos internacionales y de vinculación de la PUCE-SI con universidades del exterior y a su vez con el medio local. Así hemos podido, a través de los proyectos subvencionados, vincularnos con profesores investigadores de la Universidad Politécnica de Madrid quien formando equipo con nuestros investigadores han hecho posible la transferencia de resultados a nuestra sociedad local, tanto en el ámbito de

las propuestas de energías alternativas como con la creación del Centro Interactivo de Formación, destinado a las videoconferencias con diferentes países y a la capacitación de la colectividad, ya que está abierto al público en general. El apoyo de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología del Ecuador (SENACYT) para fortalecer estos proyectos, ha dado lugar a la creación de la Planta Piloto de Extracción y Procesamiento de Aceites.

Estos vínculos internacionales por sí mismos, ya están produciendo los frutos más esperados como son las relaciones de los equipos de investigación que proporcionan un alto beneficio para una investigación pertinente en el medio, y consensuada con el exterior.

Nuestra relación internacional se ha fortalecido, de la misma forma, a través de los Consultorios Jurídicos Gratuitos que la PUCE-SI mantiene en el centro de la ciudad al contactarnos con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), quien a través de la agencia de Cooperazione Internazionale (COOPI) ha financiado proyectos de capacitación, mobiliario y equipos, que a su vez repercuten en el ámbito local al atenderse un gran número de procesos de mediación, patrocinio legal, temas civiles, laborales y especialmente en la atención a los refugiados, así como en la formación de mediadores y árbitros en derecho.

En el área de ayuda y vinculación con nuestra realidad, la PUCE-SI mantiene un convenio con la Organización Hebrea de Ayuda a Inmigrantes y Refugiados (HIAS) en el que se contempla una serie de compromisos de las dos instituciones y en cumplimiento de uno de ellos la Escuela de Gestión y Empresas Turísticas y Hoteleras (GESTURH) ya ha dictado algunos cursos para apoyar a la comunidad de refugiados tales como el “Taller de elaboración de Galletas Navideñas”, con ello se ha pretendido fortalecer la actividad productiva de los participantes.

Igualmente es significativo en estos ámbitos de la localidad la colaboración de la PUCE-SI con



Reunión de trabajo con docentes de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).

CARE Ecuador, dentro del proyecto de la Nieve al manglar para el que se ha firmado un convenio con el fin de apoyar el desarrollo de Imbabura y en beneficio de la colectividad. Con este convenio se está capacitando a 20 empresas turísticas para un turismo responsable social y ambiental.

Nuestra participación como miembros de los Consejos Científicos Asesores de revistas internacionales tales como La Revista Calidad en la Educación Superior (CAES), de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, nos lleva a otra serie de vínculos que favorecen positivamente nuestro posicionamiento internacional.

Otra forma de vincularnos con el exterior y que tiene su repercusión en lo local, son los exámenes de Certificación de la Universidad de Cambridge, los que permiten a los jóvenes postular para becas internacionales o intercambios, además de los ascensos laborales y requisitos para la docencia en nuestro país.

Otra forma de ver la internacionalización es acercarnos a la misma desde la calidad educativa y con los parámetros universales con los que el mundo universitario se maneja en este momento histórico de convergencia en muchos países, lamentablemente no en Latinoamérica aún, pero sí en Europa y en otras latitudes. La formación por competencias nos acerca al continente europeo, desde el tratado de Bolonia. Nuestro avance en este tema no solo nos lleva a cumplir con la Ley de Educación Superior desde este ámbito local comentado, sino que nos lleva a tener una preparación para un mundo más global que camina con parámetros medibles y similares. Un sistema de créditos y competencias como el que ya hemos diseñado y estamos poniendo en marcha, hace que, tanto nuestros profesores como alumnos, hablen un lenguaje comprensible al resto del mundo y se formen de manera similar a como lo hacen en otras universidades del exterior que, a su vez, podrán apreciar nuestro ámbito académico como compatible con otros sistemas del mundo.

La internacionalización de una universidad pasa, también, por la evaluación y acreditación de la misma. Por ello, partiendo de nuestra reciente y bien ponderada evaluación institucional externa, que confirma la categoría A que tenía nuestra universidad, fruto del mandato 14 de la Asamblea desde el 2008; comenzaremos en breve con la autoevaluación de las carreras. Cualquier vínculo que queramos establecer con universidades del exterior hará que se pregunten por la calidad de la universidad con la que se pretende establecer dicho vínculo, así no solamente estaremos preparados con la acreditación institucional sino con la puesta en marcha de los mecanismos para la acreditación de las carreras.

Nuestra vinculación con el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED) nos hace estar relacionados a las mayores redes de educación superior a distancia, entre otras el Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD), la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD) y Virtual Educa; así como a las agencias de acreditación de Latinoamérica. Esto, indudablemente repercute en nuestro ámbito local al participar en diferentes proyectos y eventos sobre esta área y las publicaciones con las que hemos podido contribuir, y en especial al contar con aliados en los diferentes países que lo conforman y con ello fortalecer nuestra oferta virtual.

Otras redes a las que pertenecemos como universidad católica fortalecen los vínculos internacionales y consolidan los locales, sobre todo en el espíritu que anima a estas universidades por su inspiración cristiana y por su aspiración a una calidad académica en la que sobresale la formación integral de la persona y la colaboración y ayuda mutua, así la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). La Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL) que contribuye a la afirmación de la concepción católica de la vida, en el marco de la personalidad cultural de los pueblos latinoamericanos y fomenta la colaboración, principalmente en el ámbito académico, y la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), con sede en París, que a través de su Centro Coordinador de la Investigación promueve la investigación científica concentrada en la red de universidades católicas, estas dos últimas redes fortalecidas desde los vínculos con nuestra sede de Quito.

Una forma concreta de responder al mundo globalizado desde lo local se ha logrado desde la organización y participación en eventos con carácter nacional e internacional en vínculo con otras universidades del país y del exterior. Así el I Salón de diseño del Sistema Nacional de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador – SINAPUCE, del 1 al 3 de Diciembre de 2010, que se celebró en Esmeraldas, y cuyo tema central fue el diálogo con nuestros pares sobre “La Enseñanza de Diseño en Latinoamérica” en el que participaron cinco sedes de las que conforman la Red: Quito, Ibarra, Ambato, Santo Domingo y Esmeraldas. A este evento se unieron los pares de AUSJAL de Guatemala, Universidad Rafael Landívar, y de Brasil la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (PUC), a su vez participaron otras instituciones del sistema público, tanto del ámbito nacional como internacional. Hay que destacar la experiencia previa de cada una de las Sedes que conforman la red a través de sus exposiciones locales de los trabajos aca-

démicos realizados por los diferentes estudiantes en los Salones de Diseño. Como fruto de este evento podemos destacar, la reflexión y el trabajo conjunto en un documento general con el enfoque del diseño en el SINAPUCE, que tiene en cuenta: -La homologación de planes de estudio y títulos. -Enseñanza de diseño en la PUCE, SINAPUCE Y AUSJAL. - Formación y actualización docente. Todo ello desde el sentido de formación integral de los diseñadores para que puedan dar respuesta a los requerimientos de una sociedad que demanda la calidad en la formación profesional y con el fin de abrir espacios en el mercado nacional e internacional. Sin olvidar el fortalecimiento de la Red y de cada una de las Sedes en aras a conseguir los intercambios docentes y discentes, así como el fortalecimiento documental y de divulgación.

No menos importantes han sido los vínculos establecidos con otras instituciones del exterior a través de nuestras participaciones como ponentes en eventos internacionales como XI Encuentro Internacional Virtual Educa (República Dominicana); el III Congreso CREAD Andes y el III Encuentro Virtual Educa Ecuador (Loja-Ecuador); el II Simposio, Aprovechamiento de residuos agro-industriales como fuente sostenible de materiales de construcción (Valencia-España); o como asistentes fortaleciendo la formación de nuestros docentes entre otros eventos, el III Congreso Colombiano de Zoología (Medellín-Colombia) y el I Seminario Internacional sobre Buenas Prácticas Agrícolas, de Laboratorio y Huella de Carbono (Argentina).

Por último y no por ello menos importante, sino al contrario; el mensaje universal de Cristo nos vincula como universidad católica al mundo en general y a los contextos locales de manera específica, toda carencia humana es tema para nuestra universidad; por eso, el trabajar en los valores más propios de la juventud, ha sido una tarea que a lo largo del año 2010 nos ha ocupado de manera especial, así un numeroso grupo de nuestros jóvenes estudiantes y profesores han desarrollado a lo largo del año, aportes significativos para la Carta Magna de Valores que concluyó con su redacción final en la sesión del Parlamento Universal de la Juventud en la sede de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en New York, a través de la Asociación Internacional Juventud Idente, los estudiantes de la PUCE-SI se han vinculado con más de 300 jóvenes de universidades de 17 países que participaron en esta Carta Magna en NY y donde se comprometieron a vivir un espíritu de valores, y lo más importante de todo, a compartíroslos con sus compañeros, sin desvincularse del resto de las personas de otros países que participaron en esta actividad de la Juventud Idente.