

Una nueva metodología de profesionalización para las comunidades del norte del país

Una experiencia de formación de técnicos agroforestales y los avances comunitarios

La intervención exitosa de promotores (as) campesinos en la ejecución de proyectos de desarrollo a nivel de Área Andina y de América Latina en general crea un marco favorable para la oferta educativa del programa de Profesionalización de Promotores Agroforestales (PROMPAY) que se desarrolla en la PUCE-SI.

La incorporación de la mayoría de los/as Técnicos (as) graduados (as) al cuerpo técnico de organizaciones campesinas e indígenas, instituciones públicas y privadas de desarrollo, organismos autónomos y proyectos de desarrollo en general, muestra un primer nivel de impacto positivo del Programa Prompay, lo cual a su vez alienta promotores (as) que vienen cumpliendo funciones similares vinculados a proyectos de desarrollo.

Más espacios

Por otra parte, la Ley de Educación Superior en vigencia, plantea nuevos retos a la Universidad Ecuatoriana, sobre todo tiene que ver en mejorar su articulación con el resto de la sociedad.

En éste sentido, el Programa de Profesionalización es percibido por las Universidades participantes como una oportunidad para estrechar sus vínculos con los sectores sociales campesinos. PROMPAY contribuye a reformular la tradicional extensión universita-

Prompay, significa programa de profesionalización de promotores y promotoras campesinas del Ecuador Zona Norte.

ria. Ahora se institucionalizan espacios universitarios de profesionalización de promotores campesinos; además, se fortalecieron las experiencias y saberes adquiridos en la práctica e incrementado el conocimiento de promotores y promotoras agroforestales.

Propicia el encuentro entre académicos formados en procesos educativos formalizados y expertos campesinos formados en la práctica. Este encuentro beneficia a las dos modalidades educativas tanto por el aporte de las experiencias vividas como por la generación de las nuevas teorías.



Los técnicos agroforestales se forman en los trabajos de campo.

Lo más destacado

Lo más relevante de este programa es la entrega a la sociedad ecuatoriana de 17 Promotores graduados en la PUCE-SI en el año 2003. Se cuenta con 18 compañeros que cursan el tercer nivel para el 2004 y el programa se encuentra en proceso de promoción para la siguiente fase: para dar inicio en el mes de diciembre del presente año.

Aporte que redundará directamente en beneficio de los sectores campesinos de las diferentes comunidades que han confiado en las bondades y trabajo tesonero del Programa PROMPAY.

En busca del apoyo a la consolidación del Programa de Profesionalización de Promotores y Promotoras Agroforestales Campesinos PROMPAY Zona Norte, la PUCE-SI en coordinación con la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, gestionó un financiamiento ante COSUDE Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación.

COSUDE es una entidad que concede el apoyo en capacitación a los Técnicos Locales actuando directamente en la participación de proyectos de las mismas. La iniciativa de Prompay por asumir este convenio surge por el inte-



En la Sala de Conferencias. Incorporación de la primera promoción de Técnicos Agroforestales de la PUCE-SI.

Continúa en la pág. 37. ■■■■



Foto: Luz María Cañamar

En la PUCE-SI. Los técnicos y técnicas agroforestales llevaron a cabo el programa de reforestación.

..Viene de la pág. 36 ■■■■

rés de diferentes instituciones en apoyar los esfuerzos que las comunidades rurales de la Sierra ecuatoriana, realizan para mejorar la calidad de vida, a través del aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

El convenio se firmó el 1 de octubre de 2004, para trabajar en la consolidación del Programa de Profesionalización de Prompay. Se emprendió un proceso dinamizador de las acciones que realizan las diferentes organizaciones en favor del manejo comunitario de los recursos naturales, en ámbitos locales.

Con este convenio se podrá contar con los recursos económicos suficientes para la operación sostenida en la gestión general del Prompay y en el apoyo a sus beneficiarios a través de becas. Esto satisface la creciente demanda por la formación de técnicos agroforestales comunitarios.

Además se generarán aprendizajes significativos, a partir de experiencias de los promotores, lo cual beneficiará al desarrollo comunitario, con la participación de promotores, tutores, organizaciones o comunidades, instituciones auspiciantes y autoridades de las universidades.

Desarrollo de las comunidades

Los promotores formados y en proceso de formación constituyen un grupo crítico fundamental para el desarrollo rural en el país, así como para implementar propuestas de

desarrollo local en las provincias del Carchi, Imbabura y Pichincha.

Los resultados que se esperan es contar con un fondo de becas que facilite la participación de promotores seleccionados de las comunidades, de las tres provincias de acuerdo al perfil definido por las universidades que ofertan el Programa de Profesionalización.

Así se logrará reconfigurar el modelo

de la función tutorial del Prompay mediante la innovación permanente y la articulación adecuada de los recursos pedagógicos, en donde se conjuga la teoría con la práctica, aspectos que permitirán elevar los niveles de aprendizaje significativos de los promotores agroforestales campesinos.

Tec. Luz María Cañamar
Coordinadora del PROMPAY

La ECAA al servicio de la comunidad

La ECAA ha realizado un acercamiento con las comunidades de Natabuela, luego de tres asambleas comunitarias participativas, se llegó al acuerdo de trabajar durante el período ínter semestre, agosto y septiembre del 2004, en cuatro ejes fundamentales: cultivos bajo invernaderos, manejo integrado de plagas, manejo de sistemas de riegos y reciclaje de materia orgánica, así como en la crianza y manejo de especies animales menores.

La parroquia de Natabuela, un conjunto de comunidades pequeñas, se encuentra ubicada al sur-oeste de la provincia de Imbabura y a 4 km. del Campus Universitario. Está compuesta por 78 comunidades que en su mayoría se integran por familias dedicadas entre otras actividades, a la agropecuaria y en el sistema de fincas integrales. Sus necesidades en este campo son múltiples y hasta cruciales como es la característica de la vida rural en nuestro país: la carencia

de alternativas de producción, la escasez de mano de obra, precios elevados de los insumos agropecuarios, ausencia de políticas de comercialización para los productos agropecuarios, intermediación en la comercialización que pone al borde de la quiebra a las escuálidas economías campesinas.

Si tomamos en cuenta que la Universidad tiene que servir a la sociedad, en la formación individual de sus estudiantes, la interacción de sus docentes, la investigación y los servicios de extensión tienen que evaluarse a partir de esta función primordial: el servicio comunitario.

Si la Universidad ecuatoriana quiere recuperar su prestigio, debe demostrar a la sociedad que tiene capacidad para inmiscuirse y formar parte de la solución de sus problemas.

Dr. Vicente Arteaga Cadena
Coordinador Académico de la ECAA