

# La ECOMS prepara convenios con organizaciones de Imbabura



**Estudiantes de la ECOMS se alistan a convivir con las necesidades de las comunidades.**

**Dr. Amilcar Tapia**  
Director de la ECOMS

Como una de las iniciativas de la Escuela de Comunicación Social (ECOMS) y ante un pedido de la pre-sidencia de Juntas Parroquiales de Imbabura y la dirigencia nacional de la Confederación nacional de Organizaciones Indígenas, Campesinas y Negras del Ecuador, particularmente de Pedro de la Cruz, presidente nacional, así como Benjamín Inuca, presidente de la FISI, filial de la CONAIE, se prepara un proyecto por medio del cual los alumnos de la ECOMS puedan realizar pasantías en las comunidades indígenas que pertenecen a la FENOCIN y la FISI. Esta pasantía se orienta hacia la comprensión de la realidad social, económica, cultural y educativa por la que atraviesan esos grupos sociales.

## Comunicadores y su realidad

Uno de los mayores problemas que afrontan los comunicadores sociales de nuestros días es la falta de percepción de la problemática local, regional y nacional, razón por la cual su trabajo se limita a recoger informaciones, muchas de las

cuales provienen de primeras fuentes, sin que los periodistas logren comprender la verdadera dimensión de la noticia que divulgan por cuanto no tienen la precaución de ampliar su horizonte y prevenir las consecuencias que esta información pueda ocasionar en el entorno social, sobretodo en el sector indígena.

## Comunidades

Desde el punto de vista particular de las comunidades indígenas, estas dudan mucho del que-

hacer periodístico, toda vez que dicen, las opiniones favorecen a los mestizos y les degrada a ellos por su condición de indios. Esto, como es lógico, tiene una fuerte concepción racista y, por consiguiente, de reacción ante los medios de comunicación a los que consideran aleatorios y parcializados con el poder político y económico.

Estas y otras consideraciones indujeron a que busquemos un acercamiento con la dirigencia de las juntas parroquiales de Imbabura, así como de la dirigencia nacional indígena, sobretodo con Pedro de la Cruz, uno de los máximos dirigentes nacionales, en igual forma con Benjamín Inuca, presidente de la FISI de Imbabura vinculada con la CONAIE, con

el objeto de establecer una serie de diálogos para buscar alternativas que faciliten efectuar algunas pasantías de nuestros alumnos en las comunidades rurales, de Imbabura, para que puedan comprender en forma directa el pensamiento y la acción de los comuneros, tradiciones, problemas y dificultades que atraviesan los habitantes de estos lugares.

## Proyecto en marcha

Se ha previsto inicialmente que los alumnos inicien sus observaciones en varias parroquias y comunidades de los cantones Otavalo y Cotacachi, por cuanto lo importante no es una simple visita, sino el compromiso de las autoridades locales,

especialmente de los cabildos indígenas, para que los estudiantes sientan el apoyo y el respaldo de los dirigentes, sobretodo, que puedan compartir los modos de vida de los comuneros, para que en el futuro puedan ofrecer sus comentarios analíticos en los medios de comunicación en los que realizarán otro tipo de prácticas. En los actuales momentos nos encontramos en esta etapa de preparación y creemos que en los meses de agosto y septiembre podremos arrancar con un proyecto piloto en el que por primera vez los alumnos de la Escuela de Comunicación Social de la PUCE-SI podrán ser recibidos y apoyados por los dirigentes comuneros, para comprender la realidad en la que viven estas comunidades. Estamos empeñados en insertar a nuestros alumnos en tareas comunitarias, una de ellas es ayudar en las labores de alfabetización, que van a ser efectuadas por profesores bilingües de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe del Ecuador. Creemos en nuestras capacidades y en la fortaleza espiritual para emprender esta tarea innovadora y práctica, ya que buscamos formar a los nuevos profesionales desde un punto de vista más real y humano, por cuanto los comunicadores sociales deben estar al servicio de la sociedad y no de simples intereses de otra naturaleza que, a la postre, desdican de su labor profesional.

**“Estamos empeñados en insertar a nuestros alumnos en tareas comunitarias: una de ellas es ayudar en las labores de alfabetización, las que van a ser efectuadas por profesores bilingües de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe del Ecuador”.**